**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

### EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA 8

**1.** **Ocenianie pracy uczniów:**

Ocenianie uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, umiejętności korzystania ze źródeł informacji oraz aktywności uczniów na lekcji.

W przypadku nieobecności na lekcji uczeń powinien uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i karty pracy w ciągu tygodnia po krótkiej nieobecności lub dwu tygodni po dłuższej nieobecności.

**2.** **Formy podlegające ocenie:**

**a) odpowiedzi ustne** dotyczą treści z 3 ostatnich lekcji.

**b) formy pisemne:**

* kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą). Uczeń nieobecny na kartkówce pisze ją na następnej lekcji.
* sprawdziany pisemne /są obowiązkowe/ podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem). Termin sprawdzianu jest wpisany do dziennika elektronicznego oraz podany uczniom do zapisu w zeszycie.

Niesamodzielna praca ucznia lub zakłócanie spokoju podczas prac pisemnych wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy bez możliwości poprawy.

Kartkówka jest oceniana przez nauczyciela w ciągu tygodnia. Sprawdzanie sprawdzianu nie powinno przekroczyć dwóch tygodni.

**c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, itp.).**

Będą oceniane za pomocą tzw. „plusów”. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

**d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa):**

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić do najbliższych zajęć. Dwukrotne nieodrobienie zadania domowego skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

**e) zeszyt przedmiotowy** (obowiązkowy) – może być sprawdzany. Na ocenę za prowadzenie zeszytu wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, walory estetyczne, opracowania graficzne.

**f) prace dodatkowe** (opracowanie referatu, plakaty, rysunki, prezentacje itp.) – uczeń otrzymuje ocenę w skali celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający. Niewykonanie pracy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**3. Kryteria oceniania:**

a) W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów, zgodną w Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO):

**niedostateczny**  0 – 30 %

**dopuszczający** 31 – 50 %

**dostateczny** 51 – 74 %

**dobry** 75 – 90 %

**bardzo dobry** 91 – 99 %

**celujący**  100 %

b) Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze tzw. nieprzygotowania do lekcji   
(z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek). **Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.** Za kolejnenieprzygotowania otrzymuje uczeń ocenę niedostateczną.

c) Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych (nie jest to średnia arytmetyczna). Większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek, w drugiej kolejności są oceny z kart pracy, odpowiedzi ustnych, aktywności. Pozostałe oceny (za prace dodatkowe) są wspomagające.

**4. Zasady poprawiania ocen**:

1. Uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę od niedostatecznej do dobrej ma prawo jej poprawy w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od powiadomienia o ocenie.
2. Uczeń ma prawo do poprawy danego sprawdzianu tylko jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. W dzienniku lekcyjnym obok otrzymanej oceny ze sprawdzianu stawia się ocenę uzyskaną na sprawdzianie poprawkowym.
4. Uczeń, który opuścił sprawdzian ma prawo go napisać w terminie nieprzekraczającym   
   2 tygodnie od powrotu do szkoły /termin i formę ustala nauczyciel z uczniem/.

e) Ocena z kartkówki nie podlega poprawie. Jednak w wyjątkowej sytuacji nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny niedostatecznej.

**5. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o kryteria oceniania.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu poprzez stronę internetową szkoły oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych poprzez dziennik elektroniczny lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem.
5. Miesiąc przed końcem semestru i roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej lub końcowo rocznej.
6. **Ocena uczniów z zaleceniami PPP:**

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z diagnozą.